ДУА “Лысіцкі навучальна-педагагічны комплекс

дзіцячы сад – сярэдняя школа”

ПЛАН-КАНСПЕКТ УРОКА ПА МАТЭМАТЫЦЫ

“ДЗЯЛЕННЕ МНАГАЗНАЧНАГА ЛІКУ НА АДНАЗНАЧНЫ”

(4 клас)

Абрамовіч Алена Валяр’янаўна,

настаўнік пачатковых класаў

**Тэма урока**: “Дзяленне мнагазначнага ліку на адназначны.”

**Мэта**: стварыць умовы для фарміравання здольнасці для дзялення

мнагазначнага ліку на адназначны лік.

 **Задачы:**

 *Адукацыйныя:*  выпрацоўваць у вучняў навыкі прымянення розных прыёмаў пры дзяленні лікаў; рашаць задачы на рух рознымі спосабамі; замацоўваць уменне рашаць задачы геаметрычнага зместу;

 *Развіваючыя:* развіваць лагічнае мысленне, уменне працаваць у групе, развіваць кругагляд.

 *Выхаваўчыя:* выхоўваць уменне аб’ектыўна ацэньваць сябе, і работу класа ў цэлым.

 Тып урока: урок камбінаваны

 **Абсталяванне:** ілюстрацыі: хворага камп’ютара, здаровага камп’ютара, камп’ютарнага віруса; праграма па знішчэнню віруса, ацэначныя лісты, значэнне слова “антывірус”, карткі з заданнямі.

**Ход урока:**

**1.Арганізацыйны момант**

Адна добрая мінута

Зрабіла адну добрую справу.

Дзесяць добрых мінут

Зрабілі дзесяць добрых спраў.

А колькі добрых спраў

Можна зрабіць за адзін урок?

-Спадзяюся, сёння на ўроку мы з вамі зробім як мага больш добрых

спраў. Сядайце, калі ласка.

2.**Матывацыя**

 -На жаль я павінна вам паведаміць непрыемную навіну. У школьную камп’ютарную сістэму пранік вірус. Ён можа знішчыць усе займальныя і пазнавальныя праграмы. Вірус неабходна выявіць і знішчыць. Справіцца з гэтай задачай могуць толькі вучні нашага класа, так як вас лічаць кемлівымі, па-гэтаму адміністрацыя школы звярнулася менавіта да вас. Для выяўлення і знішчэння віруса распрацавана спецыяльная праграма. Калі мы з вамі яе выканаем, то школьная камп’ютарная сетка будзе выратавана. Вось гэта праграма. *(Прэзентаванне праграмы.)*

**3.Праверка камп’ютарнай сеткі (праверка дамашняга задання)**

  Для таго каб даведацца, як вы зразумелі папярэднюю тэму, мы праверым хатняе заданне

№8 Сярод прапанаваных лікаў, знайдзі адказы рэшаных прыкладаў

1232, 3000, 11485, 6090,777, 1458, 1289, 21372

№ 7 Колькі сыру з’лі за сняданкам? (300г) як знайшлі?

 Што знаходзілі другім дзеяннем? (600г астача сыру)

 Колькі з’елі за вячэрай? (60г)

Самаправерка *(ацанілі сябе за дамашняе заданне)*

**4. Чыстка памяці (вусны лік)**

 Правядзем матэматычны дыктант у выглядзе гульні “Матэматычнае лато”. Неабходна абвесці лікі, якія з’яўляюцца адказам і выпісаць адпаведную літару.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 321У | 900В |  | 1000Ы | 9600О |
|  |  | 400І |  | 57000А |
| 1200Т | 850Е |  | 1600Д |  |
|  | 370Р | 41К | 50С | 4000Н |

 1. Запішыце лік, у якім 3 адз. 3 разраду, 2 адз. 2 разраду і 1 адз.1 разраду. (321)-У

2. 10 дзесяткаў памножце на 4; (400)-І

3. 3 стоні падзяліце на 6; (50) -С

4. Знайдзіце рознасць лікаў 1800 і 600; (1200)-Т

5. Знайдзіце здабытак лікаў 570 і 100; (57000) - А

6. Запішыце найменшы чатырохзначны лік; (1000)-Ы

7. Лік 3700 паменшыце ў 10 разоў; (370)-Р

8. Запішыце суму лікаў 2200 і 1800; (4000)-Н

9.На колькі 1000 больш, чым 100. (900)-В

*Запішыце лікі ў парадку ўбывання і прачытаеце слова*

Слова (АНТЫВІРУС).

Самаправерка *(ацанілі сябе за вуснае лічэнне)*

 **5.Распрацоўка антывіруса (знаёмства з тэмай урока мэтапакладанне, вывучэнне новага матэрыялу)**

 -Што такое антывірус?  Гэта праграма для выяўлення [камп'ютарных вірусаў](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B_%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%83%D1%81%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%20%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%83%D1%81), а таксама непажаданых (якія лічуцца шкоднаснымі) праграм наогул.

 Сёння на ўроку мы з вамі прадоўжым знаеміцца з пісьмовымі выпадкамі дзялення мнагазначнага ліку на адназначны, таксама будзем рашаць задачы на рух, будзем замацоўваць вылічальныя прыемы ў працэсе рашэння задач, прыкладаў; вучыцца разважаць і рабіць вывады.

-Я хачу прапанаваць вампаспрабаваць сябе ў ролі вучоных.

 Але спачатку давайце ўспомнім алгарытм дзялення і выправім памылкі(работа у групах)

Уладзіслаў –вучоны-тэарэтык, Вераніка – вучоны-практык.

Перад вамі выразы: (В)8223:3, (У) 5964:7

 Вераніка рошыць выраз на паўтарэнне. Улад тым часам прадумвае ход рашэння свайго выразу

 Чаму пры дзяленні чатырохзначных лікаў на адназначны ў дзелі атрымліваецца розная колькасць лічбаў?

 **Вывад:** у другім выразе першае няпоўнае дзялімае - двухзначны лік.

**6.Фізкультмінутка.**

Заглянула сонца ў хату

1,2,3,4,5.

Робім мы ўсе зарадку

1,2,3,4,5.

Трэба нам прысесці, устаць,

З неба сонейка дастаць.

На насок, затым на пятку –

І на месцы паскакаць.

Робім мы ўсе зарадку

1,2,3,4,5.

Вучні рашаюць каля дошкі з тлумачэннем 152:4=38, 1938:3=64

Самастойная работа №1 на старонцы 50.

Настаўнік назавае адказы у тым ліку і памылковыя. Вучні хлопаюць

пры правільным адказе

34, 82, 64, 941, 652,891

Узаемаправерка *(ацанілі сябе за рашэнне прыкладаў)*.

**Зарадка для вачэй ( 4:2, 7:7, 84-82, 9:3, 6-4, 10-7, 2\*1)**

**7.Складанне праграмы (рашэнне задачы)**

Каля дошкі будуць распрацоўваць праграму дзве групы вучняў

**Правілы работы у групе**

1.Выбар капітана

2. Кожны выказвае сваю думку па чарзе

3. Капітан выбірае адказ і запісвае рашэнне.

Рашаем задачу па картках. (пошук рашэння задач некалькімі спосабамі)

 З дзвюх баз, адлегласць паміж якімі 52 км адначасова насустрач адна адной выйшлі дзве групы лыжнікаў. Яны сустрэліся праз 2 гадзіны. Першая група рухалася са скорасцю 14 км/г. Знайдзі скорасць другой групы.

 -Чытаем самастойна ўмову задачы.

- Складанне чарцяжа умовы.

- Працуем каля дошкі.

Прэзентацыя рашэння капітанамі

Рашэнне задачы.

Запісаць у сшытак больш рацыянальны спосаб рашэння

Праверка *(ацаніце сябе)*

**8.Выключэнне лішняй інфармацыі (геаметрычны матэрыял)**

Гульня “Выключ лішняе”

-Назавіце фігуры першага рада. Якая лішняя? Чаму?

-Назавіце фігуры другога рада. Якая лішняя? Чаму?

**1.**

**2.**

**9. Запуск антывіруснай праграмы(самастойная работа)**

-А зараз рашыце геамертычную задачу: №4 на старонцы 51.

Праверка *(ацэньванне).*

-Паглядзіце на свае ацэначныя лісты. Што ў вас атрымалася?

**10.Праверка работы камп’ютара (падвядзенне вынікаў, рэфлексія)**

 -Мы выканалі ўсю праграму. Значыць, адрамантавалі камп’ютарную сетку. Камп’ютар больш не будзе рабіць памылак. Ён прапануе вам закончыць сказы:

\* Сёння на ўроку я даведаўся…

\* На ўроку я навучыўся…

\* Новыя веды мне спатрэбяцца…

\* Мне было цяжка…

-Адкрыйце дзённікі і запішыце дамашняе заданне: № 9 старонка 51. Вам трэба вылічыць прыклады так, я мы рабілі гэта ў №1.

*(Выстаўленне адзнак з каменцірваннем)*

-Дзякуй за работу! Да сустрэчы!