**КВН «Его величество слово»**

**Цель:** в занимательной форме обобщить знания учащихся; способствовать развитию речи учащихся и обогащению их словарного запаса; формировать умение работать в группе; воспитывать уважение и любовь к языку.

**Вступление**

Я вас рада приветствовать всех,

Вы садитесь, пожалуйста, дети.

Я подумала, сколько же слов

Всяких разных бывает на свете!

Мы сегодня урок посвятим

Тем словам, что детей окружают,

Что удачу и счастье несут

Иль здоровья и жизни лишают.

Каждый день слово рядом с тобой,

И убить, и спасти нас готово.

Так умейте беречь и хранить

Его величество Слово!

**Представление команд:** название, девиз, приветствие соперникам, жюри.

**Конкурсы**

**1. Разминка**: на доске записаны слова, члены команд по очереди выходят к доске, ставят в словах ударение, произносят слова. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1 команда: завидно, обеспечение, принудить, квартал, баловать, кашлянуть, сливовый, августовский.

2 команда: знамение, колледж, откупорить, предвосхитить, ассиметрия, танцовщица, гербовый, петля.

**2. Конкурс капитанов:** по очереди капитаны по лексическому значению отгадывают слово, отвечают сразу. За правильный ответ – 1 балл.

* Буквы, выстроенные для переклички. (Алфавит)
* Охотница до чужих мехов. (Моль)
* Канцелярская «острячка». (Кнопка)
* Домашний иллюминатор. (Окно)
* Часть лица, которую иногда вешают. (Нос)
* «Яйцо» в геометрии. (Овал)
* Пора, которая в сентябре бывает «бабьей». (Лето)
* Лёгкий в бане. (Пар)
* Зелёная, от которой мухи дохнут. (Тоска)
* Чужой, куда бросают камни, но не пускают козла. (Огород)
* Гнедой, непарнокопытный, иногда в пальто. (Конь)
* Соперник Буратино в сердечных делах. (Пьеро)
* Растение, на котором гадают: любит – не любит. (Ромашка)
* Комплекс средств, при помощи которых из Бабы – Яги можно сделать Василису Прекрасную. (Косметика)

**3. «Весёлые вопросы»:** командам раздаётся по листу с заданием. В выделенном слове нужно найти ответ. Оценивается правильность и скорость.

**4. «Эрудит»:** команды по очереди переводят с иностранного языка на русский пословицы.

* Недостаток ума компенсируй ходьбой. (Дурная голова ногам покоя не даёт)
* Превратности судьбы заводят так далеко, что животное кажется идеалом. (Любовь зла – полюбишь и козла)
* Если есть вещи – новых не покупают. (От добра добра не ищут)
* В раю всегда много народу. (Свято место пусто не бывает)
* То, что нельзя сказать за бутылкой содовой, можно сказать за бутылкой водки. (Что у трезвого на уме, то у пьяного на языке)

**5. «Орфоэпический»:** представитель команды должен прочитать цифры как стихотворение, состоящее из 6 строк. Кто более выразительно прочтёт, тому более высокий балл ( высший балл – 5).

1. **«Творческий»:** восстановить текст. Кто быстрее и правильнее. За каждое слово - 1балл (22 б.) За скорость – 2б.

**7. «Весёлые тесты – пословицы»:** дописать окончание пословицы. За правильный ответ – балл, за скорость – балл.

**8. «Доскажи фразеологизм»:** по очереди команды отвечают, правильный ответ – балл.

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

……………………….. (Водой не разольёшь)

Мы исходили городок

Буквально…………… (Вдоль и поперёк)

И так устали мы в дороге,

Что еле………………….. (волочили ноги)

Фальшивят, путают слова,

Поют…………………….. (Кто в лес, кто по дрова)

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь ………………….. (Медвежью услугу)

**9. « Тёмная комната»:** придумать как можно больше слов, начинающихся со слога пар-, за 1 минуту.

( парник, партнёр, пароль, партия, парень, партизан, парта, парк, паром, пари, и др.)

**10. «Орфографический»:** какое из предложений правильное? 1 балл.

**11. « Лексический»:** восстанови пословицы. Пословица – балл, скорость – балл.

**12. «Дерево мудрости»:** на столе жюри лежат листочки с вопросами. Члены разных команд по очереди выходят к столу, берут листочек, читают вопрос и отвечают на него. Если ученик не знает ответа, то он садится на место, а к столу идёт соперник. По окончании подсчитываются баллы, набранные командами.

**13. «Библиотека» :** команда получает список произведений. Необходимо правильно подписать авторов. Кто быстрее и правильнее.

1. **«Добрые слова»:** написать как можно больше «добрых» слов за 1 минуту.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались с вами,

А, может, не слова – дела важны?

Дела делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы!

(М. Лисянский)

**Подведение итогов КВНа, награждение победителей.**